

## 第2节 空间向量的应用：证平行、垂直与求角 (★★★)

### 内容提要

用空间向量求解立体几何问题的步骤比较流程化，常分四步：

- ①建立空间直角坐标系，写出点的坐标；
- ②计算直线的方向向量、平面的法向量；
- ③根据问题，选择合适的公式计算；
- ④把向量运算的结果翻译成几何问题的答案。

下面归纳一些常见立体几何问题的向量求解方法：

1. 证线线平行：如图1，设 $l_1, l_2$ 是空间中不重合的两条直线，它们的方向向量分别为 $\mathbf{a}$ 和 $\mathbf{b}$ ，则 $l_1 \parallel l_2$ 的充要条件是 $\mathbf{a} \parallel \mathbf{b}$ 。

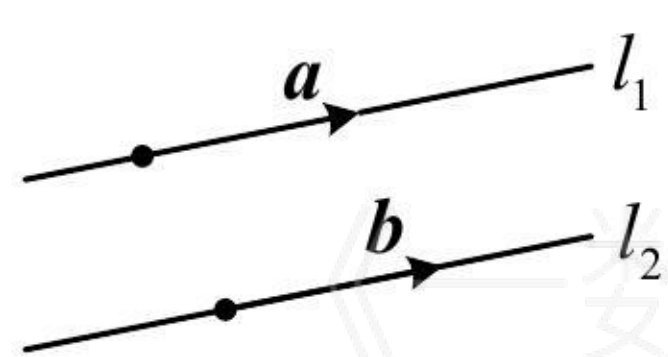


图1

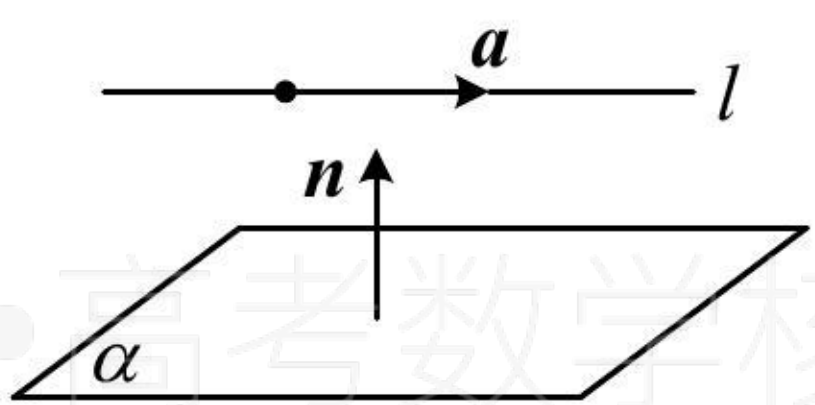


图2

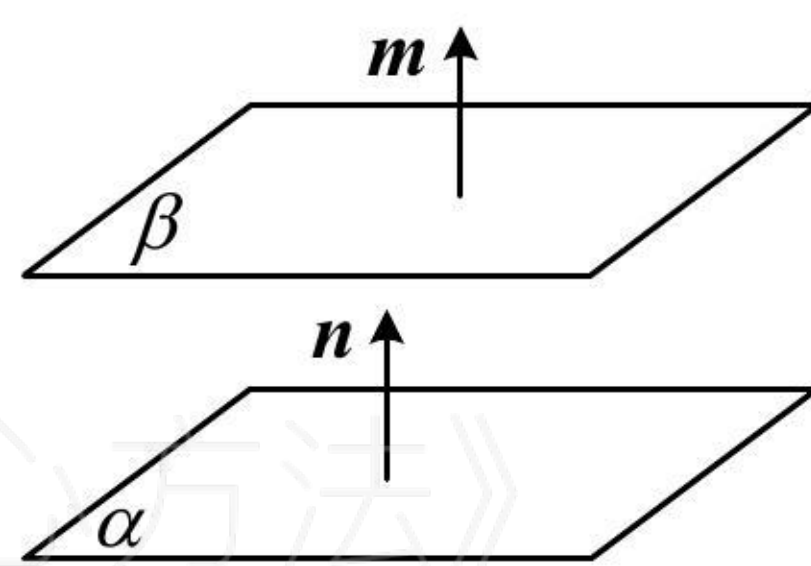


图3

2. 证线面平行：如图2，直线 $l$ 不在平面 $\alpha$ 内，直线 $l$ 的方向向量为 $\mathbf{a}$ ，平面 $\alpha$ 的法向量为 $\mathbf{n}$ ，则 $l \parallel \alpha$ 的充要条件是 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{n} = 0$ 。

3. 证面面平行：如图3， $\alpha, \beta$ 是两个不重合的平面，它们的法向量分别为 $\mathbf{n}, \mathbf{m}$ ，则 $\alpha \parallel \beta$ 的充要条件是 $\mathbf{n} \parallel \mathbf{m}$ 。

4. 证线线垂直：如图4，设直线 $l_1, l_2$ 的方向向量分别为 $\mathbf{m}, \mathbf{n}$ ，则 $l_1 \perp l_2 \Leftrightarrow \mathbf{m} \perp \mathbf{n} \Leftrightarrow \mathbf{m} \cdot \mathbf{n} = 0$ 。

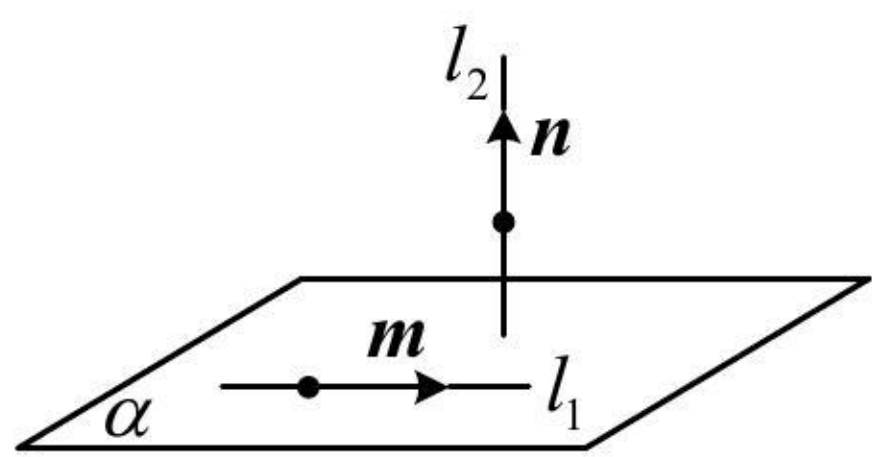


图4

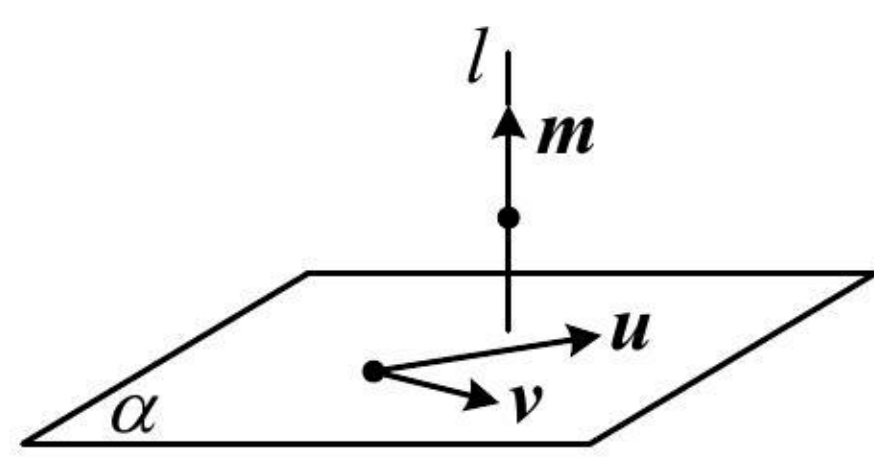


图5

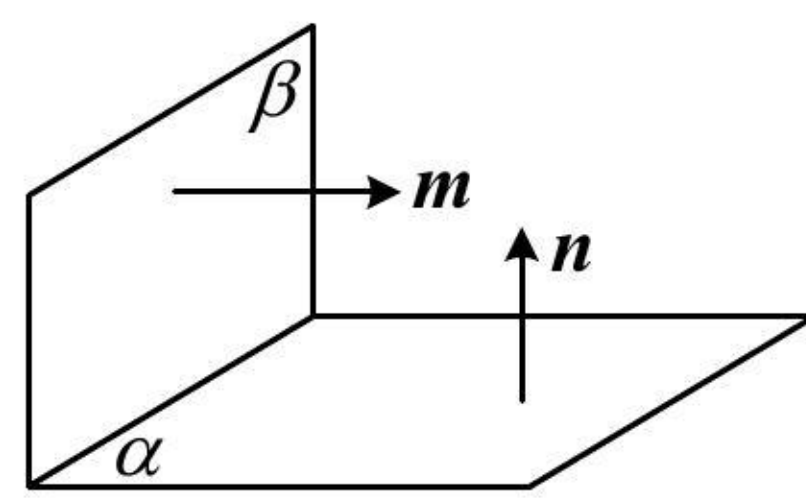


图6

5. 证线面垂直：如图5，设 $\mathbf{m}$ 为直线 $l$ 的方向向量， $\mathbf{u}, \mathbf{v}$ 为平面 $\alpha$ 内两个不共线的向量，则 $l \perp \alpha \Leftrightarrow \mathbf{m} \cdot \mathbf{u} = 0$ 且 $\mathbf{m} \cdot \mathbf{v} = 0$ 。

6. 证面面垂直：如图6，设 $\mathbf{n}, \mathbf{m}$ 分别为平面 $\alpha, \beta$ 的法向量，则 $\alpha \perp \beta \Leftrightarrow \mathbf{m} \perp \mathbf{n} \Leftrightarrow \mathbf{m} \cdot \mathbf{n} = 0$ 。

7. 求线线角：设 $l_1, l_2$ 是空间的两条直线，它们的夹角为 $\theta$ ，方向向量分别为 $\mathbf{u}, \mathbf{v}$ ，则 $\cos \theta = \frac{|\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}|}{|\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}|}$ 。

8. 求线面角：如图7，设直线 $l$ 的方向向量为 $\mathbf{s}$ ，平面 $\alpha$ 的法向量为 $\mathbf{n}$ ， $l$ 与 $\alpha$ 所成角为 $\theta$ ，则 $\sin \theta = |\cos \langle \mathbf{s}, \mathbf{n} \rangle| = \frac{|\mathbf{s} \cdot \mathbf{n}|}{|\mathbf{s}| \cdot |\mathbf{n}|}$ 。

9. 求二面角：如图8，设平面 $\alpha, \beta$ 的法向量分别为 $\mathbf{m}, \mathbf{n}$ ，则二面角 $\alpha-l-\beta$ 的余弦值

$\cos \theta = \pm \cos \langle \mathbf{m}, \mathbf{n} \rangle = \pm \frac{\mathbf{m} \cdot \mathbf{n}}{|\mathbf{m}| \cdot |\mathbf{n}|}$ ，若是求 $\sin \theta$ ，可由 $\sin \theta = \sqrt{1 - \cos^2 \theta}$ 来算， $\cos \theta$ 取正取负不影响结果；

若是求  $\cos \theta$ ，最终结果取正还是取负，则需考虑二面角的钝锐，一般可通过观察图形，直观想象来判断；若图形不易判断，则求法向量时，让一个朝内，一个朝外，它们的夹角即为二面角，如图 9.

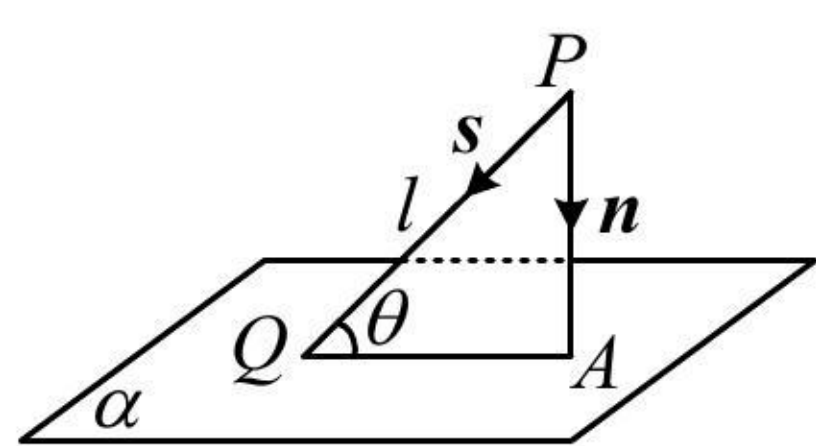


图7

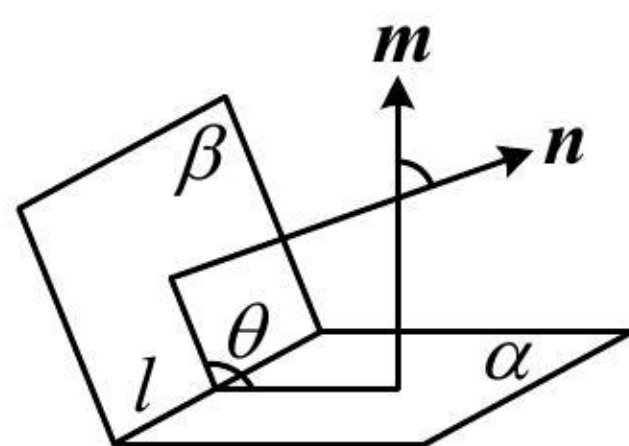


图8

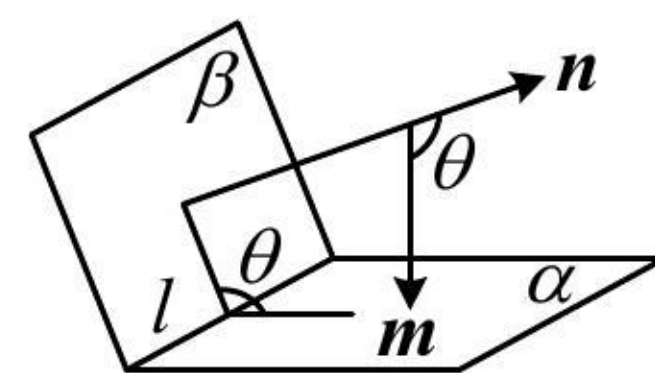


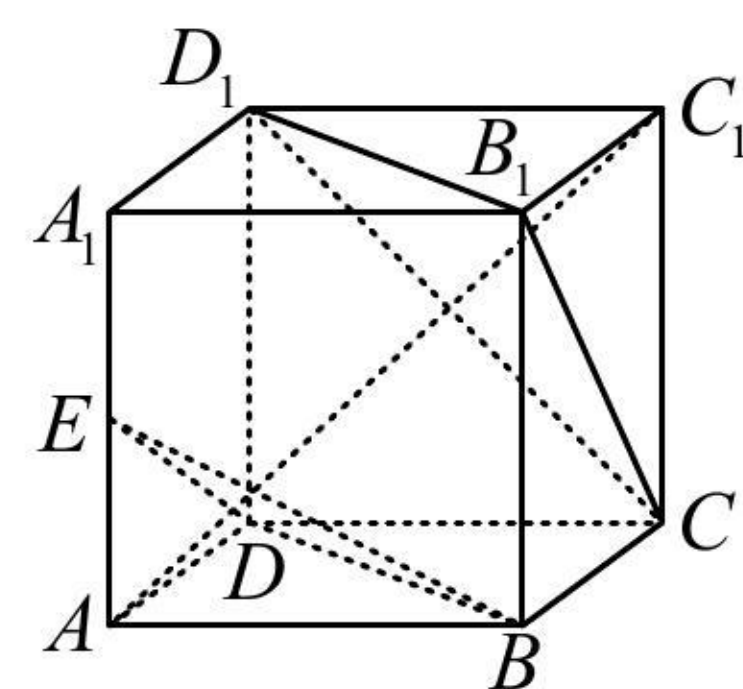
图9

## 典型例题

### 类型 I：用空间向量证平行、垂直

【例 1】(多选) 如图，正方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  中， $E$  为  $AA_1$  的中点，则以下四个结论中，正确的有 ( )

- (A)  $DB \parallel$  平面  $CB_1D_1$       (B) 平面  $BDE \parallel$  平面  $CB_1D_1$   
 (C)  $AC_1 \perp$  平面  $CB_1D_1$       (D) 平面  $CB_1D_1 \perp$  平面  $A_1BC_1$



解析：设正方体的棱长为 2，A 项，判断线面是否平行，就看直线的方向向量与平面的法向量是否垂直，

如图， $D(0,0,0)$ ， $B(2,2,0)$ ， $C(0,2,0)$ ， $B_1(2,2,2)$ ， $D_1(0,0,2)$ ，所以  $\overrightarrow{DB} = (2,2,0)$ ， $\overrightarrow{CB_1} = (2,0,2)$ ，

$\overrightarrow{CD_1} = (0,-2,2)$ ，设平面  $CB_1D_1$  的法向量为  $\mathbf{n} = (x,y,z)$ ，则  $\begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{CB_1} = 2x + 2z = 0 \\ \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{CD_1} = -2y + 2z = 0 \end{cases}$ ，

令  $x=1$  可得  $\begin{cases} y=-1 \\ z=-1 \end{cases}$ ，所以平面  $CB_1D_1$  的一个法向量为  $\mathbf{n} = (1,-1,-1)$ ，

因为  $\overrightarrow{DB} \cdot \mathbf{n} = 2 \times 1 + 2 \times (-1) + 0 \times (-1) = 0$ ，所以  $\overrightarrow{DB} \perp \mathbf{n}$ ，从而  $DB \parallel$  平面  $CB_1D_1$ ，故 A 项正确；

B 项，判断面面是否平行，就看它们的法向量是否平行，

由图可知， $E(2,0,1)$ ，所以  $\overrightarrow{DE} = (2,0,1)$ ，设平面  $BDE$  的法向量为  $\mathbf{m} = (x',y',z')$ ，

则  $\begin{cases} \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{DB} = 2x' + 2y' = 0 \\ \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{DE} = 2x' + z' = 0 \end{cases}$ ，令  $x'=1$ ，则  $\begin{cases} y'=-1 \\ z'=-2 \end{cases}$ ，所以  $\mathbf{m} = (1,-1,-2)$  是平面  $BDE$  的一个法向量，

观察发现  $\mathbf{m}$  与  $\mathbf{n}$  不平行，所以平面  $BDE$  与平面  $CB_1D_1$  不平行，故 B 项错误；

C 项，判断线面是否垂直，就看直线的方向向量与平面的法向量是否平行，

由图可知， $A(2,0,0)$ ， $C_1(0,2,2)$ ，所以  $\overrightarrow{AC_1} = (-2,2,2) = -2\mathbf{n}$ ，故  $\overrightarrow{AC_1} \parallel \mathbf{n}$ ，

所以  $AC_1 \perp$  平面  $CB_1D_1$ ，故 C 项正确；

D 项，判断面面是否垂直，就看两平面的法向量是否垂直，

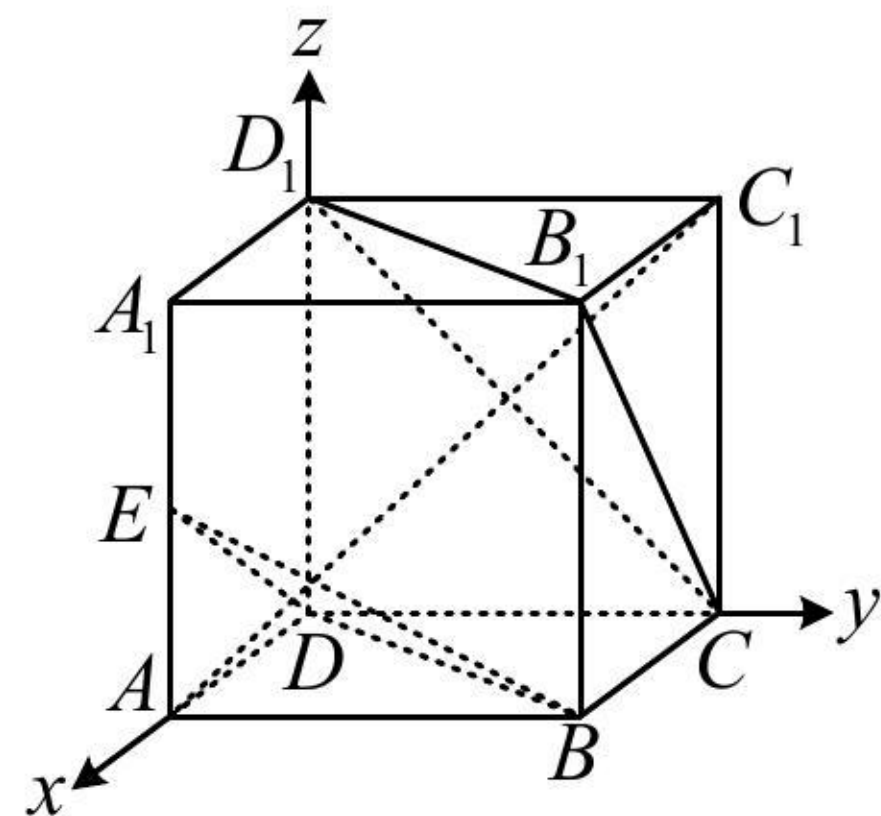
由图可知， $A_1(2,0,2)$ ， $B(2,2,0)$ ， $C_1(0,2,2)$ ，所以  $\overrightarrow{A_1B} = (0,2,-2)$ ， $\overrightarrow{A_1C_1} = (-2,2,0)$ ，

设平面  $A_1BC_1$  的法向量为  $\boldsymbol{p} = (x'', y'', z'')$ , 则 
$$\begin{cases} \boldsymbol{p} \cdot \overrightarrow{A_1B} = 2y'' - 2z'' = 0 \\ \boldsymbol{p} \cdot \overrightarrow{A_1C_1} = -2x'' + 2y'' = 0 \end{cases}, \text{ 令 } x'' = 1, \text{ 则 } \begin{cases} y'' = 1 \\ z'' = 1 \end{cases}$$

所以  $\boldsymbol{p} = (1, 1, 1)$  是平面  $A_1BC_1$  的一个法向量, 因为  $\boldsymbol{p} \cdot \boldsymbol{n} = 1 \times 1 + 1 \times (-1) + 1 \times (-1) = -1 \neq 0$ ,

所以平面  $A_1BC_1$  与平面  $CB_1D_1$  不垂直, 故 D 项错误.

答案: AC



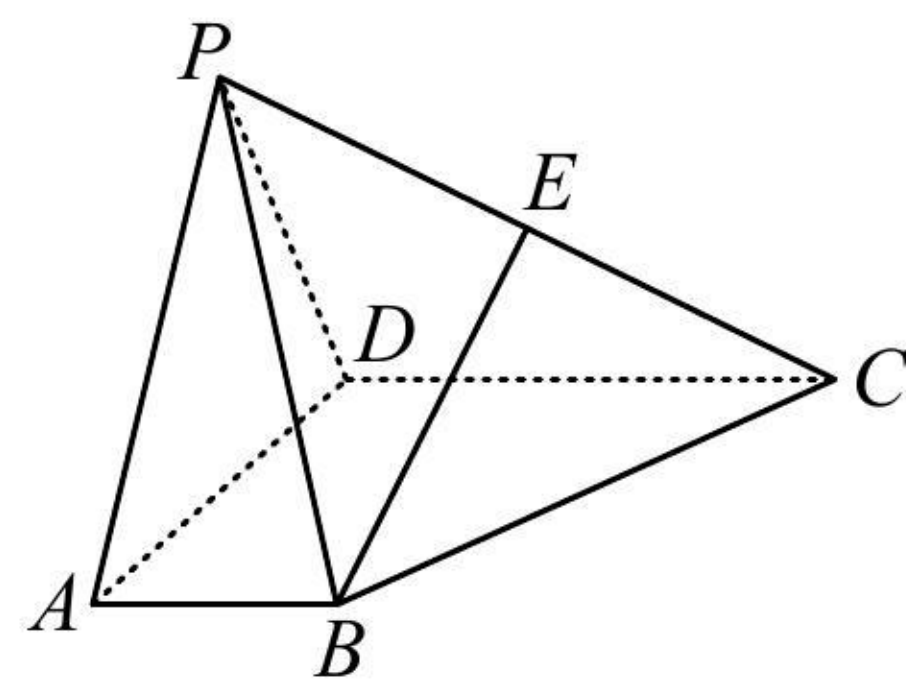
**【反思】** 当图形方便建系时, 我们常建立空间直角坐标系, 将几何问题转化为向量问题来求解; 建系证平行、垂直一般作为想不到几何法时的备选方案, 故只举 1 道例题, 帮大家熟悉有关问题的向量方法.

### 类型 II: 用空间向量求线面角

**【例 2】** 如图, 在四棱锥  $P-ABCD$  中, 底面  $ABCD$  是梯形,  $AB \parallel CD$ ,  $AD \perp CD$ ,  $CD = 2AB = 4$ ,  $\triangle PAD$  是正三角形,  $E$  是棱  $PC$  的中点.

(1) 证明:  $BE \parallel$  平面  $PAD$ ;

(2) 若  $AD = 2\sqrt{3}$ , 平面  $PAD \perp$  平面  $ABCD$ , 求直线  $AB$  与平面  $PBC$  所成角的正弦值.



**解:** (1) (先在面  $PAD$  内过  $A$  作  $BE$  的平行线, 作出来就发现构成的图形像平行四边形)

如图, 取  $PD$  中点  $F$ , 连接  $AF$ ,  $EF$ , 因为  $E$  为  $PC$  的中点, 所以  $EF \parallel CD$  且  $EF = \frac{1}{2}CD$ ,

又由题意,  $AB \parallel CD$  且  $CD = 2AB$ , 所以  $AB = \frac{1}{2}CD$ , 故  $EF \parallel AB$  且  $EF = AB$ ,

所以四边形  $ABEF$  是平行四边形, 故  $BE \parallel AF$ , 因为  $BE \not\subset$  平面  $PAD$ ,  $AF \subset$  平面  $PAD$ , 所以  $BE \parallel$  平面  $PAD$ .

(2) (条件中有面面垂直, 可通过作交线的垂线找到线面垂直, 再建系处理)

如图, 取  $AD$  中点  $G$ , 连接  $PG$ , 因为  $\triangle PAD$  是正三角形, 所以  $PG \perp AD$ ,

又平面  $PAD \perp$  平面  $ABCD$ , 平面  $PAD \cap$  平面  $ABCD = AD$ ,  $PG \subset$  平面  $PAD$ , 所以  $PG \perp$  平面  $ABCD$ ,

以  $G$  为原点建立如图所示的空间直角坐标系, 因为  $AD = 2\sqrt{3}$ , 所以  $PG = 2\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 3$ ,

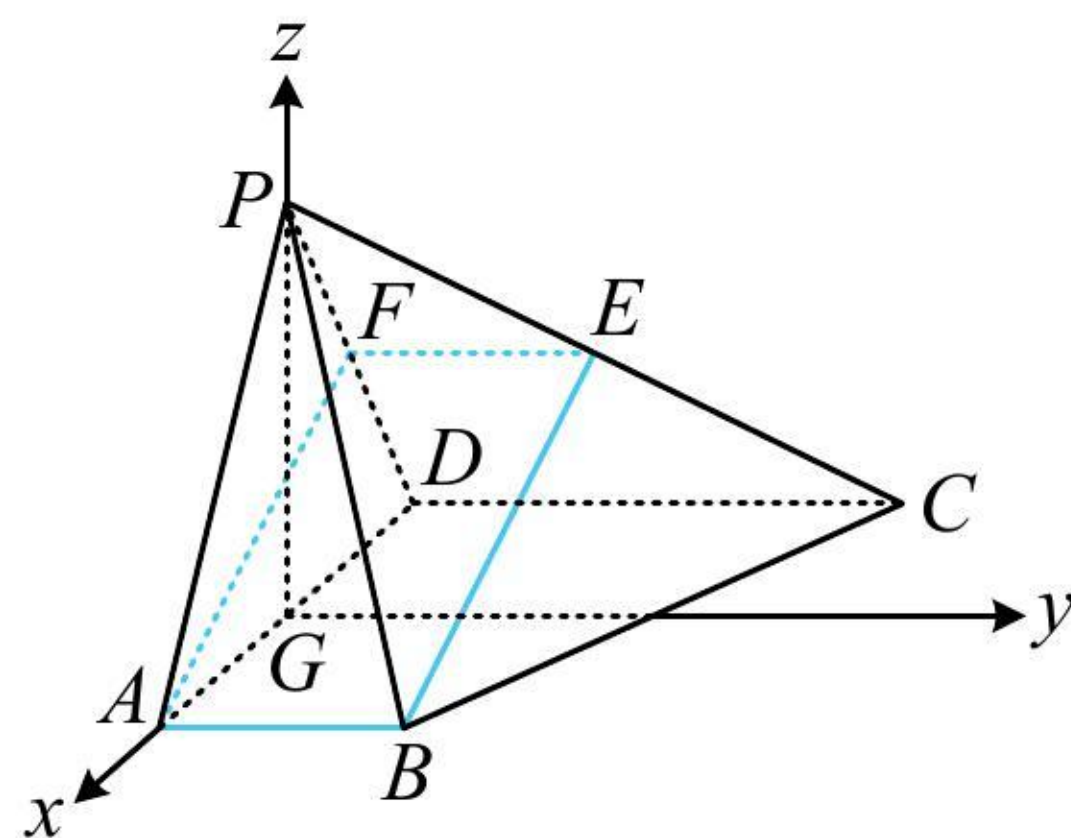
(要算线面角, 可代内容提要第 8 点的公式, 先求直线的方向向量和平面的法向量)

$A(\sqrt{3}, 0, 0)$ ,  $B(\sqrt{3}, 2, 0)$ ,  $P(0, 0, 3)$ ,  $C(-\sqrt{3}, 4, 0)$ , 所以  $\overline{AB} = (0, 2, 0)$ ,  $\overline{PB} = (\sqrt{3}, 2, -3)$ ,  $\overline{BC} = (-2\sqrt{3}, 2, 0)$ ,

设平面  $PBC$  的法向量为  $\mathbf{n} = (x, y, z)$ , 则 
$$\begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overline{PB} = \sqrt{3}x + 2y - 3z = 0 \\ \mathbf{n} \cdot \overline{BC} = -2\sqrt{3}x + 2y = 0 \end{cases}$$
, 令  $x = 1$ , 则 
$$\begin{cases} y = \sqrt{3} \\ z = \sqrt{3} \end{cases}$$

所以  $\mathbf{n} = (1, \sqrt{3}, \sqrt{3})$  是平面  $PBC$  的一个法向量, 因为  $|\cos \langle \overline{AB}, \mathbf{n} \rangle| = \frac{|\overline{AB} \cdot \mathbf{n}|}{|\overline{AB}| \cdot |\mathbf{n}|} = \frac{2\sqrt{3}}{2 \times \sqrt{7}} = \frac{\sqrt{21}}{7}$ ,

所以直线  $AB$  与平面  $PBC$  所成角的正弦值为  $\frac{\sqrt{21}}{7}$ .



**【反思】** 算线面角  $\theta$  时, 由于  $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ , 所以  $\sin \theta \geq 0$ , 故别忘了在夹角余弦公式上加绝对值.

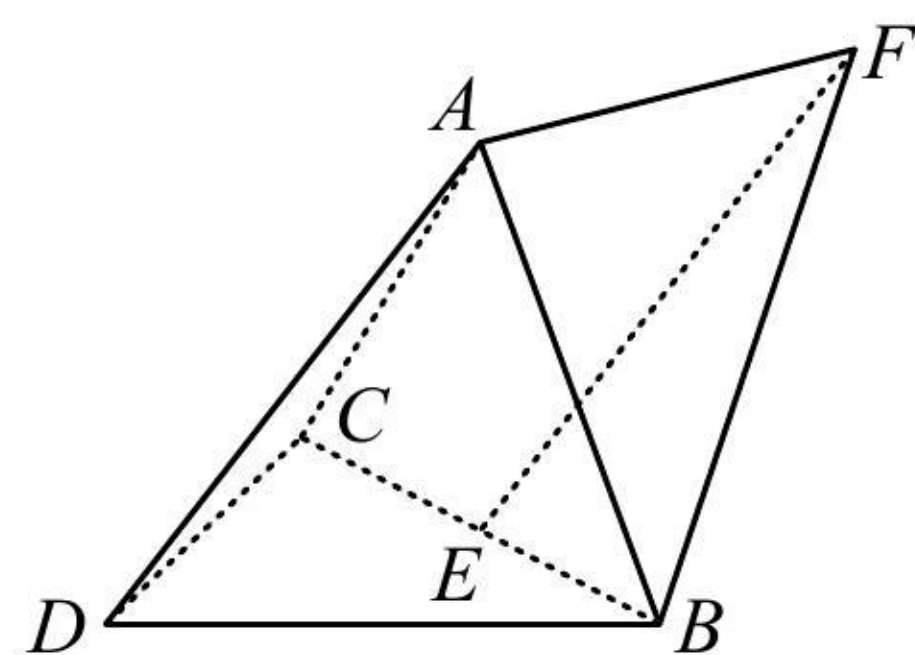
### 类型III: 用空间向量求二面角

**【例 3】**(2023 · 新高考 II 卷) 如图, 三棱锥  $A-BCD$  中,  $DA = DB = DC$ ,  $BD \perp CD$ ,  $\angle ADB = \angle ADC = 60^\circ$ ,  $E$  为  $BC$  的中点.

《一数·高考数学核心方法》

(1) 证明:  $BC \perp DA$ ;

(2) 点  $F$  满足  $\overline{EF} = \overline{DA}$ , 求二面角  $D-AB-F$  的正弦值.



**解:** (1) ( $BC$  和  $DA$  是异面直线, 要证垂直, 需找线面垂直, 可用逆推法, 假设  $BC \perp DA$ , 注意到条件中还有  $DB = DC$ , 所以  $BC \perp DE$ , 二者结合可得到  $BC \perp$  面  $ADE$ , 故可通过证此线面垂直来证  $BC \perp DA$ )

因为  $DA = DB = DC$ ,  $\angle ADB = \angle ADC = 60^\circ$ , 所以  $\triangle ADB$  和  $\triangle ADC$  是全等的正三角形, 故  $AB = AC$ , 又  $E$  为  $BC$  中点, 所以  $BC \perp AE$ ,  $BC \perp DE$ , 因为  $AE, DE \subset$  平面  $ADE$ ,  $AE \cap DE = E$ , 所以  $BC \perp$  平面  $ADE$ , 又  $DA \subset$  平面  $ADE$ , 所以  $BC \perp DA$ .

(2) (由图可猜想  $EA, EB, ED$  两两垂直, 若能证出这一结果, 就能建系处理, 故先尝试证明)

不妨设  $DA = DB = DC = 2$ , 则  $AB = AC = 2$ , 因为  $BD \perp CD$ , 所以  $BC = \sqrt{DB^2 + DC^2} = 2\sqrt{2}$ ,

故  $DE = CE = BE = \frac{1}{2}BC = \sqrt{2}$ ,  $AE = \sqrt{AC^2 - CE^2} = \sqrt{2}$ ,

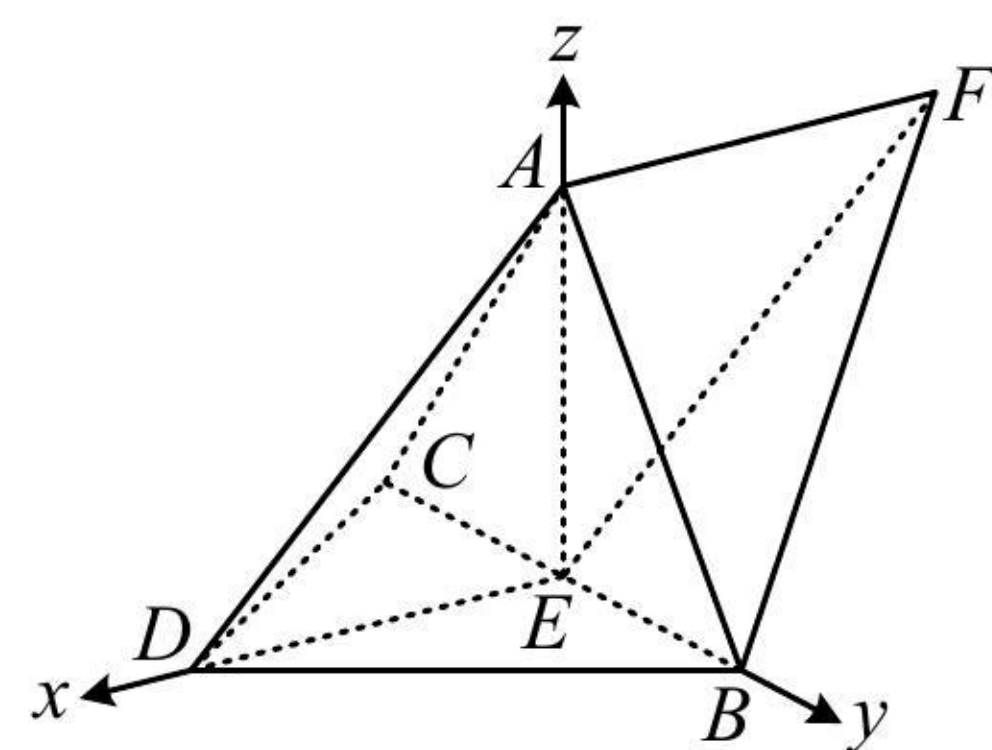
所以  $AE^2 + DE^2 = 4 = AD^2$ , 故  $AE \perp DE$ , 所以  $EA, EB, ED$  两两垂直,

以  $E$  为原点建立如图所示的空间直角坐标系, 则  $A(0,0,\sqrt{2})$ ,  $D(\sqrt{2},0,0)$ ,  $B(0,\sqrt{2},0)$ ,  
 所以  $\overrightarrow{DA} = (-\sqrt{2},0,\sqrt{2})$ ,  $\overrightarrow{AB} = (0,\sqrt{2},-\sqrt{2})$ , 由  $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{DA}$  可知四边形  $ADEF$  是平行四边形,  
 所以  $\overrightarrow{FA} = \overrightarrow{ED} = (\sqrt{2},0,0)$ , 设平面  $DAB$  和平面  $ABF$  的法向量分别为  $\mathbf{m} = (x_1, y_1, z_1)$ ,  $\mathbf{n} = (x_2, y_2, z_2)$ ,

$$\text{则} \begin{cases} \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{DA} = -\sqrt{2}x_1 + \sqrt{2}z_1 = 0 \\ \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{AB} = \sqrt{2}y_1 - \sqrt{2}z_1 = 0 \end{cases}, \text{令 } x_1 = 1, \text{ 则} \begin{cases} y_1 = 1 \\ z_1 = 1 \end{cases}, \text{ 所以 } \mathbf{m} = (1,1,1) \text{ 是平面 } DAB \text{ 的一个法向量,}$$

$$\begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{AB} = \sqrt{2}y_2 - \sqrt{2}z_2 = 0 \\ \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{FA} = \sqrt{2}x_2 = 0 \end{cases}, \text{令 } y_2 = 1, \text{ 则} \begin{cases} x_2 = 0 \\ z_2 = 1 \end{cases}, \text{ 所以 } \mathbf{n} = (0,1,1) \text{ 是平面 } ABF \text{ 的一个法向量,}$$

$$\text{从而 } |\cos \langle \mathbf{m}, \mathbf{n} \rangle| = \frac{|\mathbf{m} \cdot \mathbf{n}|}{|\mathbf{m}| \cdot |\mathbf{n}|} = \frac{2}{\sqrt{3} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}}{3}, \text{ 故二面角 } D-AB-F \text{ 的正弦值为 } \sqrt{1 - \left(\frac{\sqrt{6}}{3}\right)^2} = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

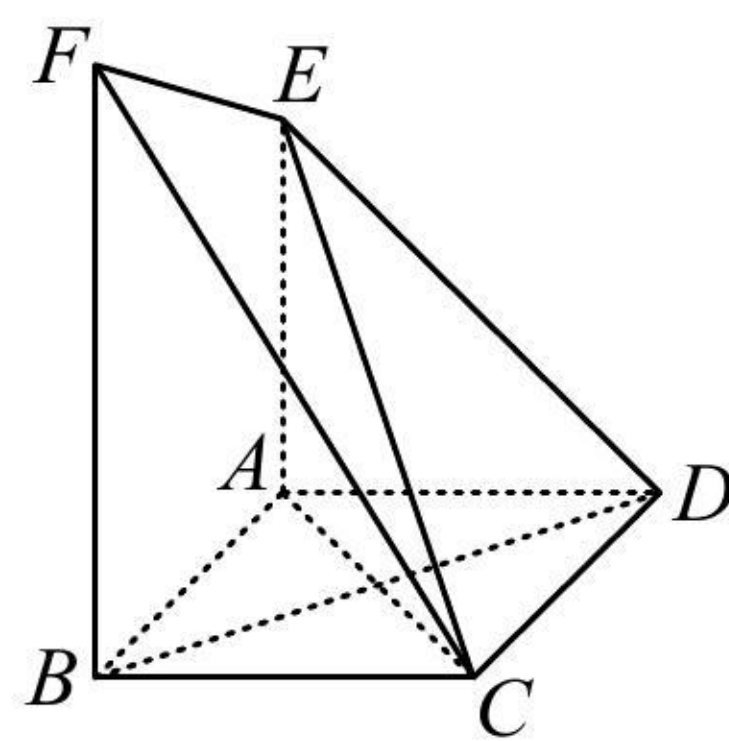


**【反思】** 求二面角的正弦时, 无需考虑二面角的钝锐, 正弦都为正, 故如式①求夹角余弦时加绝对值.

**【例 4】** 如图, 在多面体  $ABCDEF$  中, 四边形  $ABCD$  是菱形,  $\angle ABC = 60^\circ$ , 平面  $ADE \perp$  平面  $ABCD$ ,  $AE \parallel BF$ ,  $AD = AE = 2$ ,  $DE = 2\sqrt{2}$ .

(1) 证明:  $BD \perp$  平面  $ACE$ ;

(2) 若平面  $CEF$  与平面  $ABFE$  的夹角的余弦值为  $\frac{\sqrt{10}}{4}$ , 求  $BF$  的长.



**解:** (1) (证线面垂直, 需在面内找线,  $BD \perp AC$  容易看出, 而由图可猜想  $AE \perp$  平面  $ABCD$ , 故另一条选  $AE$ )

由题意,  $AE^2 + AD^2 = 8 = DE^2$ , 所以  $AE \perp AD$ , 又平面  $ADE \perp$  平面  $ABCD$ , 平面  $ADE \cap$  平面  $ABCD = AD$ ,  $AE \subset$  平面  $ADE$ , 所以  $AE \perp$  平面  $ABCD$ , 因为  $BD \subset$  平面  $ABCD$ , 所以  $BD \perp AE$ ,

又四边形  $ABCD$  是菱形, 所以  $BD \perp AC$ , 因为  $AE, AC \subset$  平面  $ACE$ ,  $AE \cap AC = A$ , 所以  $BD \perp$  平面  $ACE$ .

(2) (第 1 问已证出了  $AE \perp$  平面  $ABCD$ , 第 2 问可直接建系) 取  $CD$  中点  $G$ , 连接  $AG$ ,

因为四边形  $ABCD$  是菱形,  $\angle ABC = 60^\circ$ , 所以  $\triangle ABC$  和  $\triangle ACD$  都是正三角形,

故  $AG \perp CD$ , 又  $AB \parallel CD$ , 所以  $AG \perp AB$ , 结合  $AE \perp$  平面  $ABCD$  可得  $AE, AB, AG$  两两垂直,

以  $A$  为原点建立如图所示的空间直角坐标系, 设  $BF = a(a > 0)$ , 则  $C(1, \sqrt{3}, 0)$ ,  $E(0, 0, 2)$ ,  $F(2, 0, a)$ , 所以  $\overrightarrow{CE} = (-1, -\sqrt{3}, 2)$ ,  $\overrightarrow{CF} = (1, -\sqrt{3}, a)$ , 设平面  $CEF$  的法向量为  $\mathbf{n} = (x, y, z)$ ,

$$\text{则} \begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{CE} = -x - \sqrt{3}y + 2z = 0 \\ \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{CF} = x - \sqrt{3}y + az = 0 \end{cases}, \text{两式相减得: } -2x + (2-a)z = 0,$$

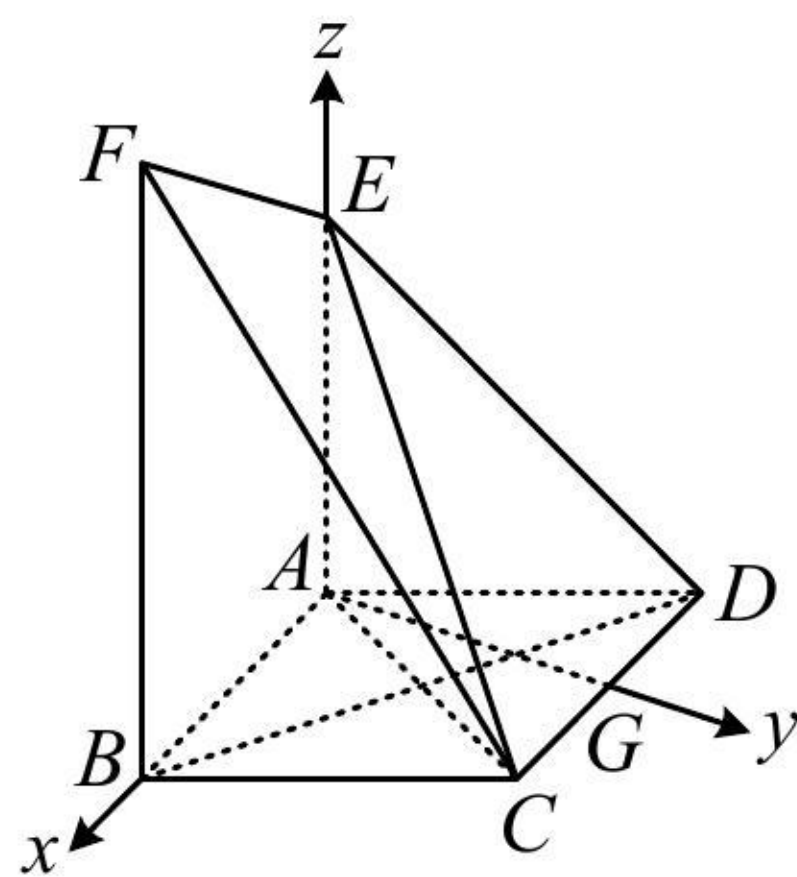
令  $x = 2 - a$ , 则  $z = 2$ , 代入原方程组可得  $y = \frac{2+a}{\sqrt{3}}$ ,

(为了便于后续计算, 我们把求得的  $x, y, z$  同乘以  $\sqrt{3}$  去分母)

所以  $\mathbf{n} = (\sqrt{3}(2-a), 2+a, 2\sqrt{3})$  是平面  $CEF$  的一个法向量, 由图可知  $AG \perp$  平面  $ABFE$ ,

所以  $\overrightarrow{AG} = (0, \sqrt{3}, 0)$  是平面  $ABFE$  的一个法向量, 因为平面  $CEF$  与平面  $ABFE$  的夹角余弦值为  $\frac{\sqrt{10}}{4}$ ,

$$\text{所以 } |\cos \langle \overrightarrow{AG}, \mathbf{n} \rangle| = \frac{|\overrightarrow{AG} \cdot \mathbf{n}|}{|\overrightarrow{AG}| \cdot |\mathbf{n}|} = \frac{\sqrt{3}(2+a)}{\sqrt{3(2-a)^2 + (2+a)^2 + 12} \cdot \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{10}}{4}, \text{ 解得: } a = 3, \text{ 故 } BF = 3.$$



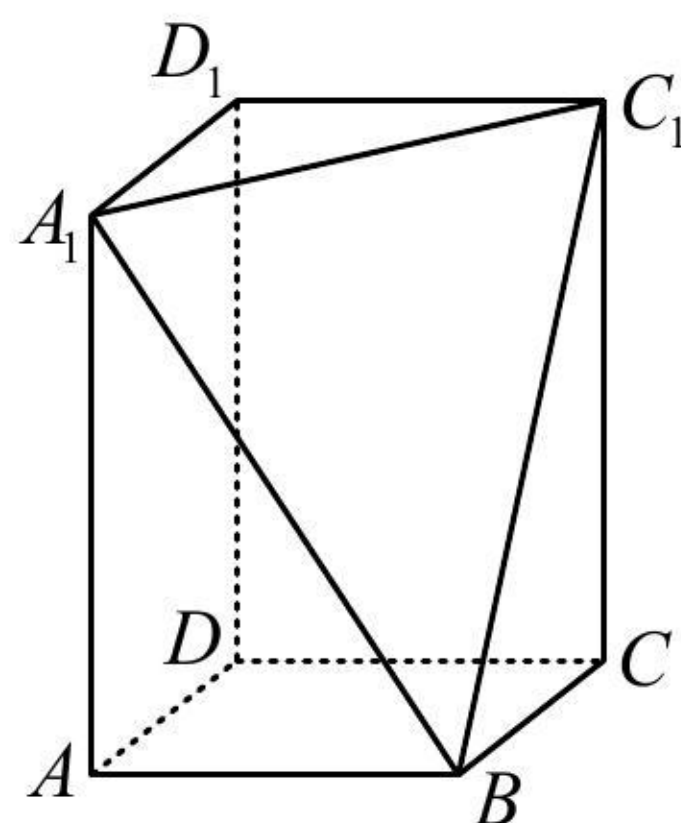
《一数·高考数学核心方法》

**【反思】** 两个平面 (不考虑平行和垂直的情况) 的夹角一定是锐角, 所以计算面面夹角余弦, 直接在法向量的夹角余弦上取绝对值.

**【变式】** 在长方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  中,  $AB = BC = 2$ , 过  $A_1, C_1, B$  三点的平面截去长方体的一个角后, 得到如图所示的几何体  $ABCD - A_1C_1D_1$ , 且这个几何体的体积为 10.

(1) 求棱  $AA_1$  的长;

(2) 求二面角  $A_1 - BC_1 - C$  的余弦值.



**解:** (1) (条件中有几何体的体积, 直接算该体积较麻烦, 可补全为长方体, 再减截去部分的体积)

设  $AA_1 = a$ , 将所给图形补全为原长方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  如图,

由图可知, 截去部分的体积  $V_{B-A_1B_1C_1} = \frac{1}{3} S_{\Delta A_1B_1C_1} \cdot BB_1 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 2 \times 2 \times a = \frac{2a}{3}$ ,

长方体的体积  $V = 2 \times 2 \times a = 4a$ ，由题意， $4a - \frac{2a}{3} = 10$ ，解得： $a = 3$ ，所以  $AA_1 = 3$ 。

(2) 以  $D$  为原点建立如图所示的空间直角坐标系，则  $A_1(2,0,3)$ ， $B(2,2,0)$ ， $C_1(0,2,3)$ ，

所以  $\overrightarrow{A_1B} = (0,2,-3)$ ， $\overrightarrow{A_1C_1} = (-2,2,0)$ ，设平面  $A_1BC_1$  的法向量为  $\mathbf{m} = (x,y,z)$ ，

$$\text{则} \begin{cases} \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{A_1B} = 2y - 3z = 0 \\ \mathbf{m} \cdot \overrightarrow{A_1C_1} = -2x + 2y = 0 \end{cases}, \text{令 } x = 3, \text{ 则} \begin{cases} y = 3 \\ z = 2 \end{cases}, \text{ 所以 } \mathbf{m} = (3,3,2) \text{ 是平面 } A_1BC_1 \text{ 的一个法向量,}$$

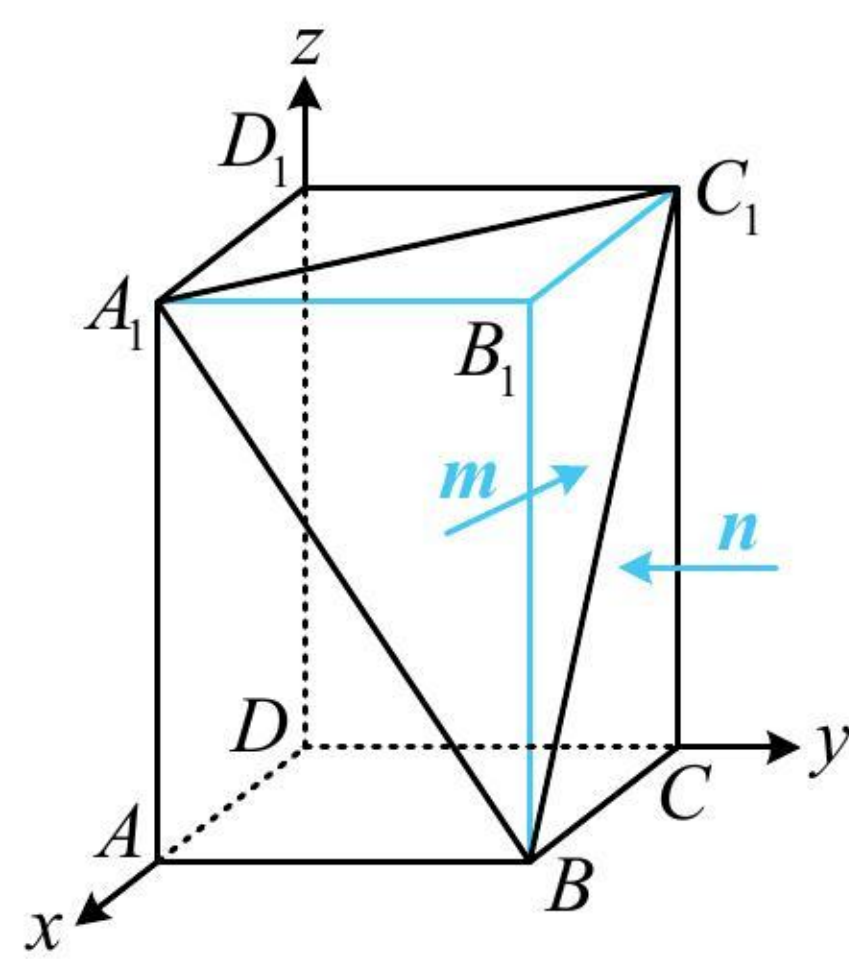
(若想象不出二面角  $A_1 - BC_1 - C$  的钝锐，那么取法向量时让一个朝内，一个朝外，如图， $\mathbf{m}$  是朝外的，于是接下来取  $\mathbf{n}$  时，应使其朝内)

由图可知， $\mathbf{n} = (0,-1,0)$  是平面  $BC_1C$  的一个法向量，

$$\text{所以 } \cos \langle \mathbf{m}, \mathbf{n} \rangle = \frac{\mathbf{m} \cdot \mathbf{n}}{|\mathbf{m}| \cdot |\mathbf{n}|} = \frac{3 \times 0 + 3 \times (-1) + 2 \times 0}{\sqrt{3^2 + 3^2 + 2^2} \times 1} = -\frac{3\sqrt{22}}{22},$$

(尽管我们是通过设置法向量的指向直接求出二面角的余弦，但作答时，我们还是写“由图可知...”)

由图可知二面角  $A_1 - BC_1 - C$  为钝角，故其余弦值为  $-\frac{3\sqrt{22}}{22}$ 。



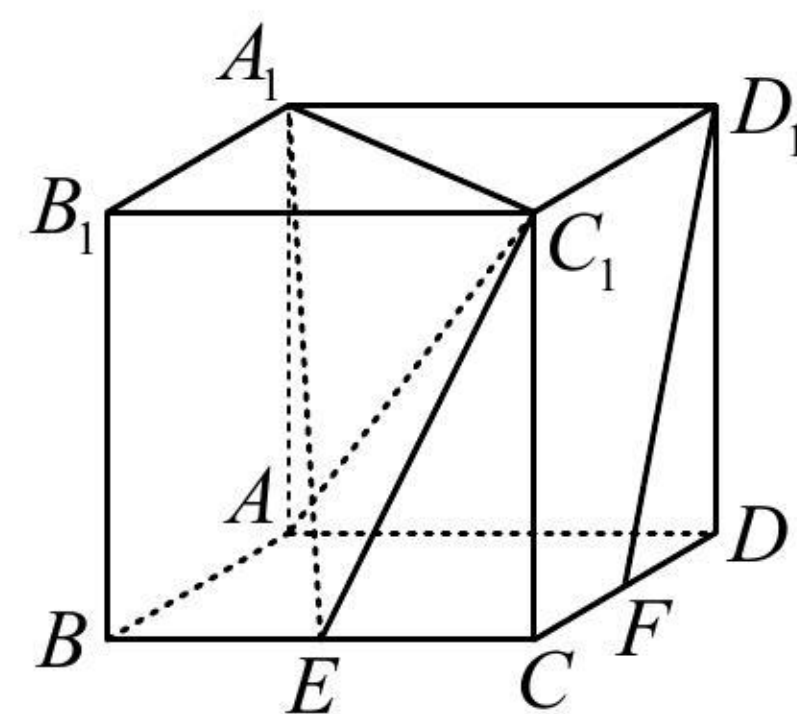
《一数·高考数学核心方法》

**【反思】** 若看图不易得出二面角的钝锐，可将法向量取成一个朝内，一个朝外，它们的夹角即为二面角。

## 强化训练

1. (2021·天津卷·★★) 如图，在棱长为 2 的正方体  $ABCD - A_1B_1C_1D_1$  中， $E, F$  分别为棱  $BC, CD$  的中点。

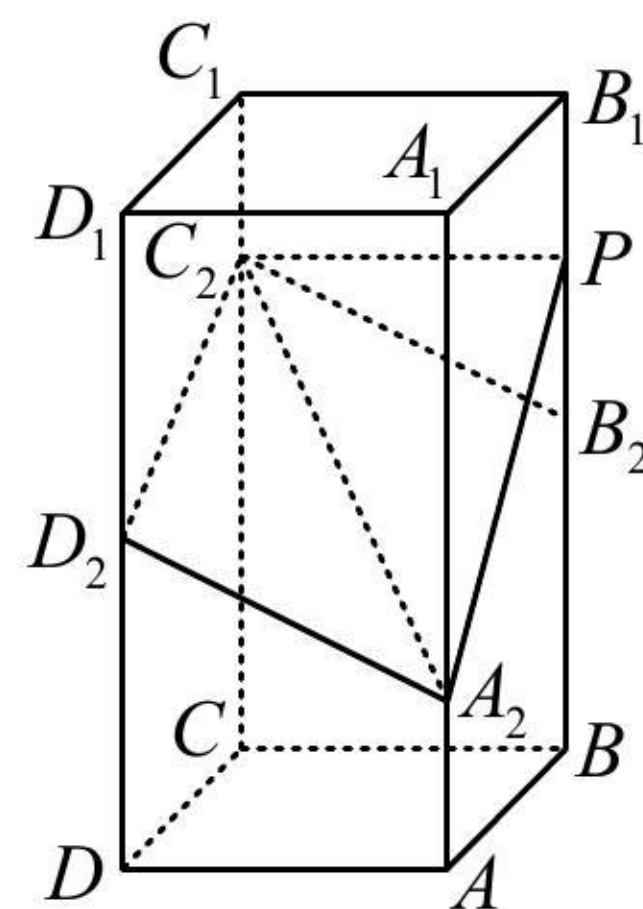
- (1) 求证： $D_1F \parallel$  平面  $A_1EC_1$ ；
- (2) 求直线  $AC_1$  与平面  $A_1EC_1$  所成角的正弦值；
- (3) 求二面角  $A - A_1C_1 - E$  的正弦值。



2. (2023·新高考 I 卷·★★★★) 如图, 在正四棱柱  $ABCD-A_1B_1C_1D_1$  中,  $AB=2$ ,  $AA_1=4$ . 点  $A_2$ ,  $B_2$ ,  $C_2$ ,  $D_2$  分别在棱  $AA_1$ ,  $BB_1$ ,  $CC_1$ ,  $DD_1$  上,  $AA_2=1$ ,  $BB_2=DD_2=2$ ,  $CC_2=3$ .

(1) 证明:  $B_2C_2 \parallel A_2D_2$ ;

(2) 点  $P$  在棱  $BB_1$  上, 当二面角  $P-A_2C_2-D_2$  为  $150^\circ$  时, 求  $B_2P$ .

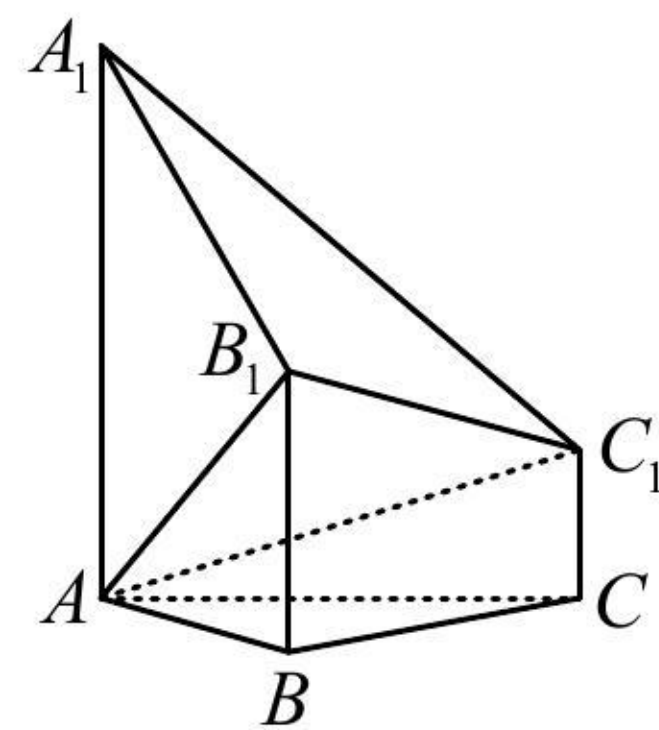


《一数·高考数学核心方法》

3. (2018·浙江·★★★★) 如图, 已知多面体  $ABCA_1B_1C_1$ ,  $A_1A$ ,  $B_1B$ ,  $C_1C$  均垂直于平面  $ABC$ ,  $\angle ABC=120^\circ$ ,  $A_1A=4$ ,  $C_1C=1$ ,  $AB=BC=B_1B=2$ .

(1) 证明:  $AB_1 \perp$  平面  $A_1B_1C_1$ ;

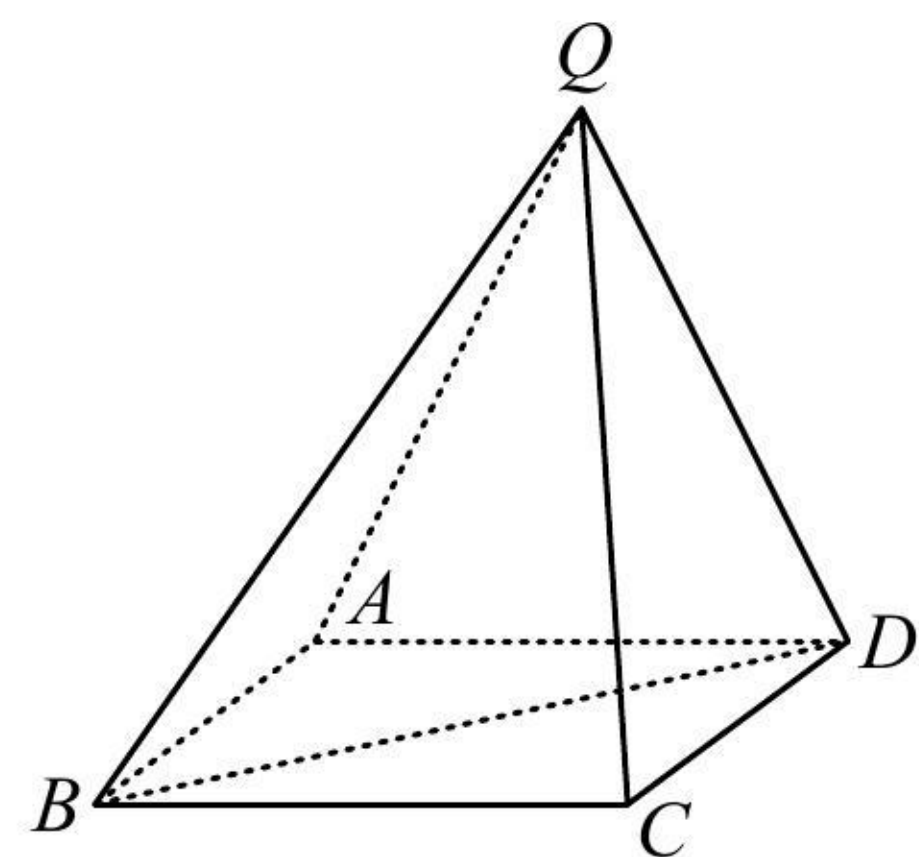
(2) 求直线  $AC_1$  与平面  $ABB_1$  所成的角的正弦值.





4. (2021 · 新高考 II 卷 · ★★★) 在四棱锥  $Q-ABCD$  中, 底面  $ABCD$  是正方形,  $AD=2$ ,  $QD=QA=\sqrt{5}$ ,  $QC=3$ .

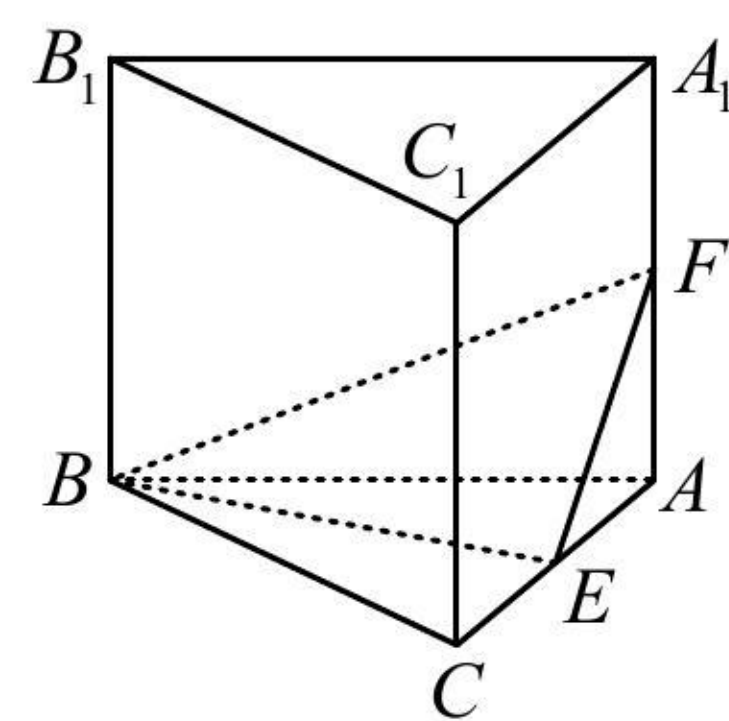
- (1) 证明: 平面  $QAD \perp$  平面  $ABCD$ ;  
 (2) 求二面角  $B-QD-A$  的平面角的余弦值.



《一数·高考数学核心方法》

5. (2023 · 山东模拟 · ★★★) 如图, 在直三棱柱  $ABC-A_1B_1C_1$  中,  $E, F$  分别是线段  $AC, AA_1$  的中点,  $\angle BCA = \angle BAC$ .

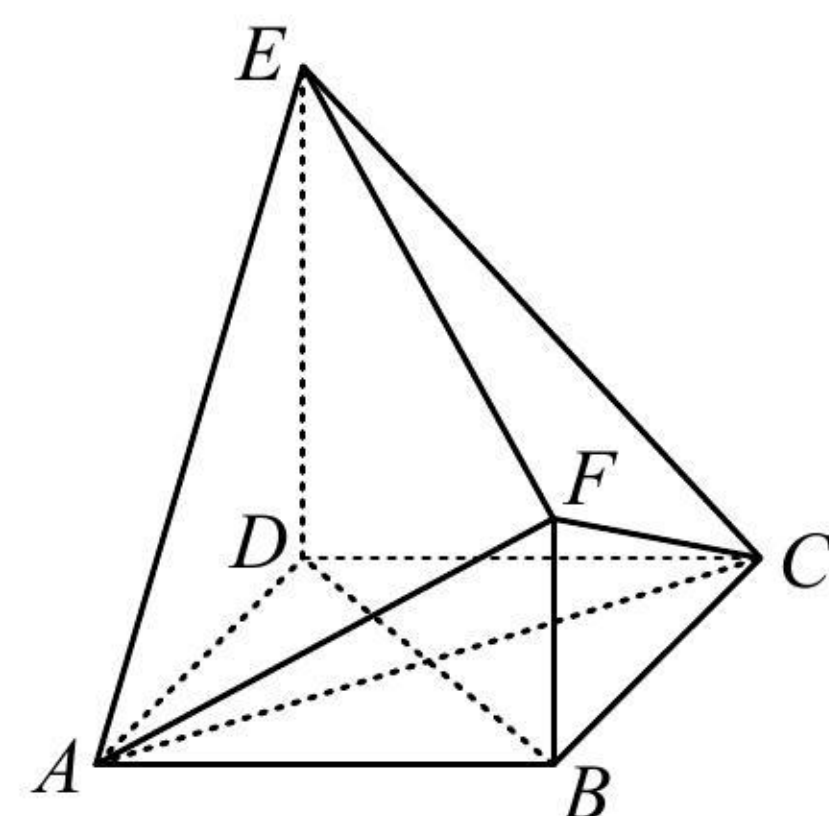
- (1) 求证: 平面  $BEF \perp$  平面  $ACC_1A_1$ ;  
 (2) 若  $\cos \angle ACB = \frac{\sqrt{5}}{5}$ , 且二面角  $A-BF-E$  的余弦值为  $\frac{3\sqrt{2}}{5}$ , 求  $\frac{AA_1}{AC}$  的值.



6. (2023 · 四川成都石室中学模拟 · ★★★★★) 如图, 四边形  $ABCD$  为菱形,  $\angle BAD = 60^\circ$ ,  $ED \perp$  平面  $ABCD$ ,  $FB \parallel ED$ ,  $BD = ED = 2FB$ .

(1) 求证: 平面  $BDEF \perp$  平面  $AFC$ ;

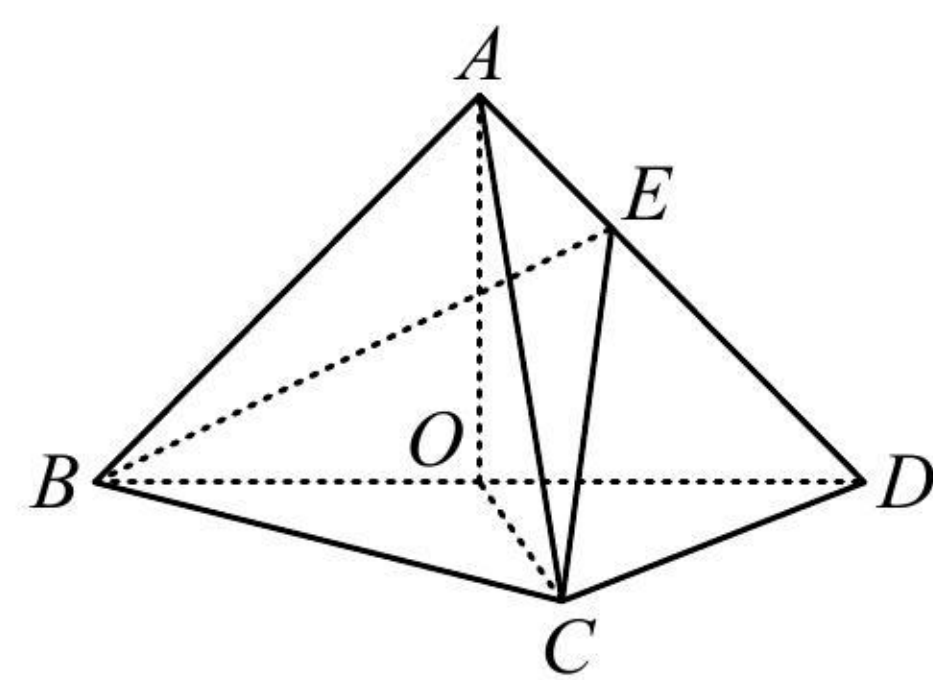
(2) 求二面角  $A-EF-C$  的余弦值.



7. (2021 · 新高考 I 卷 · ★★★★★) 如图, 在三棱锥  $A-BCD$  中, 平面  $ABD \perp$  平面  $BCD$ ,  $AB = AD$ ,  $O$  为  $BD$  的中点.

(1) 证明:  $OA \perp CD$ ;

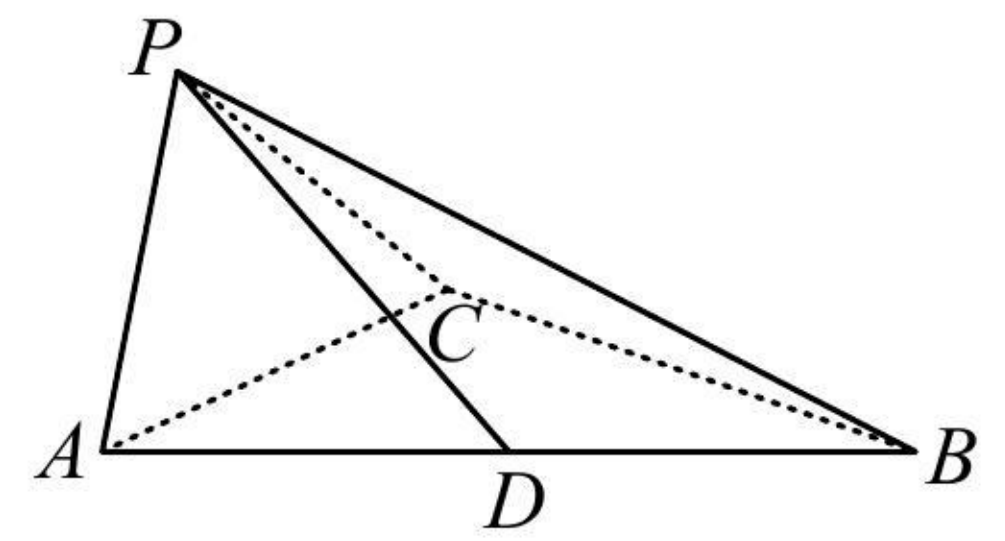
(2) 若  $\triangle OCD$  是边长为 1 的等边三角形, 点  $E$  在棱  $AD$  上,  $DE = 2EA$ , 且二面角  $E-BC-D$  的大小为  $45^\circ$ , 求三棱锥  $A-BCD$  的体积.



8. (2023·浙江杭州模拟·★★★★) 如图, 在三棱锥  $P-ABC$  中,  $\Delta PAC$  是正三角形,  $AC \perp BC$ ,  $AC = BC = 2$ ,  $D$  是  $AB$  的中点.

(1) 证明:  $AC \perp PD$ ;

(2) 若二面角  $P-AC-D$  为  $150^\circ$ , 求直线  $BC$  与平面  $PAB$  所成角的正弦值.



9. (2023·四省联考·★★★★) 如图, 四边形  $ABCD$  是圆柱底面的内接四边形,  $AC$  是圆柱的底面直径,  $PC$  是圆柱的母线,  $E$  是  $AC$  与  $BD$  的交点,  $AB = AD$ ,  $\angle BAD = 60^\circ$ .

(1) 记圆柱的体积为  $V_1$ , 四棱锥  $P-ABCD$  的体积为  $V_2$ , 求  $\frac{V_1}{V_2}$ ;

(2) 设点  $F$  在线段  $AP$  上, 且  $PA = 4PF$ ,  $PC = 4CE$ , 求二面角  $F-CD-P$  的余弦值.

